



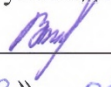
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии машиностроения

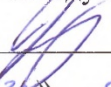
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Э.Р. Ваниев
« 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Э.Ш. Джемилев
« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.1 «Учебная (ознакомительная)»

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки «Машиностроение и материалобработка», профилизация
«Компьютерные технологии в машиностроении»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.У.1 «Учебная (ознакомительная)» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 № 1085.

Составитель
рабочей программы


подпись

Э.Ш. Джемилев, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
технологии машиностроения

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


подпись

Э.Ш. Джемилев

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК
инженерно-технологического факультета

от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

С.А. Феватов

1. Вид практики, способа и формы ее проведения.

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль подготовки: «Машиностроение и материалобработка», профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении» студенты проходят учебную (ознакомительную) практику.

Способы проведения учебной практики: стационарная и выездная.

Форма проведения учебной практики: дискретная.

Практика проводится на предприятиях города Симферополя.

Основной базой для проведения учебной практики являются:

1. ОАО «ПНЕВМАТИКА».

В случае чрезвычайных ситуаций, не прерывающих режим обучения практика, может быть проведена в дистанционной форме. При этом некоторые формы проведения практики могут быть изменены по согласованию с предприятием, на котором осуществляется прохождение практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью учебно-ознакомительной практики, соотнесенные с общими целями ООП, является:

- развитие и накопление специальных и социальных навыков, знакомство со структурой производственного коллектива;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин естественно-научного блока;
- ознакомление с содержанием основных работ и оборудования, действующих на предприятии;
- изучение особенностей строения основных технологических процессов;
- изучение взаимодействия на предприятии конструкторов и технологов;
- изучение информационно-коммуникационных технологий, используемых на предприятии в производственном процессе и в управлении;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с конструкторской и технологической документацией, с нормативными актами;
- ознакомление с мероприятиями по защите окружающей среды, охране труда и техники безопасности.

Задачи:

1. Участие в производственном цикле предприятия;
2. Получение четкого представления о структуре предприятия, стиле производства, характере выпускаемой продукции;
3. Общение с руководством, специалистами и работниками предприятия;

4. Изучение распространенности на предприятии информационных технологий;
5. Ознакомление с перспективами и планами предприятия в области внедрения инновационных технологий и новых видов продукции.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способность обучать организации и проведению научных исследований, производственного обучения и практик (ПСК-5).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- цикл прохождения изделия от заготовки до готового изделия;
- технические и эстетические критерии оценки качества готовой продукции;
- связь условий труда с результатами производства;
- основные классы материалов, используемых в производстве;
- знать роль конструктора и технолога в инженерной структуре предприятия.

Уметь:

- формулировать цели и задачи производства;
- выявлять связь между отдельными операциями технологического цикла;
- классифицировать технические документы по их назначению;
- оценивать качество продукции.

Владеть:

- навыками работы с технической информацией в области машиностроения;
- навыками организации работы трудовых коллективов;
- методами проверки технического состояния технологического оборудования;
- принципами выбора систем технологического оборудования;
- способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей общей и профессиональной структуры.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

«Учебная (ознакомительная) практика» относится к блоку практики.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «История науки и техники».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Начертательная геометрия и компьютерная инженерная графика», «Детали машин», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения», «Теория механизмов и машин», «Технология машиностроения», «Проектирование

металлорежущих инструментов», «Теория резания», «Программирование процесса обработки на станках с ЧПУ», «Компьютерные технологии в машиностроении», «Компьютерно-интегрированные технологии», «Расчет и конструирование приспособлений», «Основы проектирования цехов и заводов».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	лек.	п/р	сем.	л/р		
ДФО									
4	108	3,0	-	-	-	-	-	-	Зачет
ЗФО									
4	108	3,0	-	-	-	-	-	-	Зачет

5. Содержание практики.

Учебная (ознакомительная) практика происходит в виде экскурсии на предприятии. Во время учебной практики студент должен принять непосредственное участие.

По прибытии на место учебной практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура учебной практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период учебной практики;
- общее знакомство с предприятием, нормативно-правовой документацией по охране труда, с технологическим процессом и правилами внутреннего трудового распорядка.
- выполнение индивидуального задания;
- составление отчета по практике и подготовка к его защите.

Таблица 1

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры (проведение инструктажа, оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета).	Отметка (дневник)

			Посещение базы практики (знакомство с руководителями и специалистами практики, сообщение студентам заданий по практике, выдача нормативных и отчетных документов, знакомство с условиями практики, сообщение режима работы баз практик).		
2	Основной этап	1, 2	Ознакомление с предприятием и подготовка к проведению работ на предприятии и в университете. Инструктаж на месте практики. Разработка, плана работ, изучение условий труда на предприятии и его обособленных подразделениях. Организация и проведение экскурсии, знакомство с проектированием систем обеспечения безопасности. Анализ результатов СУОТ и аттестации рабочих мест.	64	Отметка (дневник)
3	Аналитический этап:	2	Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, оформление дневника практики, составление отчета, подготовка доклада для выступления на конференции.	40	Отметка (дневник)
4	Отчетный и оценочный этап:	2	Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике. Подведение итогов практики на зачете.	2	Отметка (дневник) Отчет

6. Формы отчетности по учебной практике

Для комплексного оценивания результатов практики *студенты очной формы обучения* должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;
- отчет по учебной практике;

Практика завершается защитой отчета. При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение студентами научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль по практике осуществляется руководителем практики от вуза и руководителем практики от предприятия, где студент проходит практику. Текущий контроль проводится ежедневно. При текущем контроле проверяются записи в дневнике практики. При оценивании учебных достижений студентов по практике при текущем контроле учитываются следующие составляющие:

- соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка предприятия;
- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных работ;
- качество подготовленных материалов.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета в виде защиты отчета на итоговой конференции. Для прохождения промежуточной аттестации студенты должны пройти устное собеседование по вопросам.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию.		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
цикл прохождения изделия от заготовки до готового изделия	формулировать цели и задачи производства	навыками работы с технической информацией в области машиностроения
ПК-2 – способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена.		
Этапы формирования компетенции		
технические и эстетические критерии оценки	выявлять связь между отдельными операциями технологического цикла	навыками организации работы трудовых коллективов

качества продукции	готовой		
ПСК-5 – способность обучать организации и проведению научных исследований, производственного обучения и практик.			
Этапы формирования компетенции			
знать конструктора технолога инженерной структуре предприятия.	роль и в	классифицировать технические документы по их назначению	методами технического технологического оборудования проверки состояния

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература приведена в таблице 3.

Таблице 3

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Клименков С.С. Нормирование точности и технические измерения в машиностроении: Учебник. М.: «НОВОЕ ЗНАНИЕ», 2013. 248 с.	Учебник	5
2	Таратынов О.В. Технология машиностроения. Основы проектирования на ЭВМ: учебное пособие: М.: форум, 2013 г., 608 стр.	Учебное пособие	5
3	Бородин И. Ф. Автоматизация технологических процессов : Учебник для студ. вузов / И. Ф. Бородин, Ю. А. Судник; Ред. Н. М. Щербакова, Н. К. Петрова. - М. : КолосС, 2004	Учебник	5
4	Тимирязев Т.Т. Основы технологии машиностроительного производства : учебник для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств" / В.А. Тимирязев, В.П. Вороненко, А.Г. Схиртладзе ред. В.А. Тимирязев; рец. О.А. Новиков. – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. – 448 с.	Учебник	10

Дополнительная литература приведена в таблице 4

Таблице 4

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Стерин И.С. Машиностроительные материалы. Основы металловедения и термической обработки : монография. – СПб.: Политехника, 2003. – 344 с.	Учебник	5

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Российское образование. Федеральный портал
www.edu.ru
2. Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.минобрнауки.рф>
3. ФГБУ «Российская государственная библиотека»
www.rsl.ru
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России
Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. [gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)
5. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования
www.gnpbu.ru
6. Российская библиотечная ассоциация
<http://www.rba.ru>
7. Информационно-справочный портал
<http://www.library.ru>
8. Сетевая электронная библиотека
<http://elibrary.ru>
9. Крупнейшие библиотеки России
http://library.mstu.edu.ru/resources/big_libs.shtml
10. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества
www.openclass.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
Оборудованные лекционные аудитории, оснащенные видеопроектором, мультимедийной системой, интерактивной доской.

Оборудованные мастерские, оснащенные станками с ЧПУ, приспособлениями, инструментами для работ на станках с ЧПУ.

10.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран, станок с ЧПУ (токарный, фрезерный, многоцелевой), инструменты для токарных работ, установочные приспособления.

10.3. Требования к специализированному оборудованию:

Станки с ЧПУ (токарные, фрезерные, многоцелевые обрабатывающие центры). Комплекты металлорежущих инструментов (токарные резцы, сверла, метчики, плашки, зенкеры, развертки), приспособления для установки деталей на станках с ЧПУ (токарные патроны, задние центры, оправки, столы поворотные), измерительные приборы и инструменты (штангенциркули, штангенглубиномеры, индикаторные нутромеры, микрометры).